

Publikationen

Rahner, Marianne; **Luderer**, Christiane (2022): Belastungserleben von Lehrenden in der Gesundheits- und Krankenpflege. In: *Pflege*. DOI: 10.1024/1012-5302/a000857.

Krüger, Lars; Mannebach, Thomas; **Luderer**, Christiane (2021): Bessere Wissensaufnahme durch Kurzfortbildungen vor dem Spätdienst statt nach dem Frühdienst? In: *Pflege*, S. 1–10. DOI: 10.1024/1012-5302/a000813.

Luderer, Christiane; Meyer, Gabriele (2021): Würde als Qualitätsmerkmal in der pflegerischen Versorgung alter Menschen. In: Ingrid Darmann-Finck und Heike Mertesacker (Hg.): *Pflegerische Versorgung alter Menschen. Qualität – Konzepte – Rahmenbedingungen* : Festschrift für Prof. Dr. Stefan Görres. Unter Mitarbeit von Stefan Görres. Berlin: Peter Lang GmbH (IPP-Pflegeforschung, Band 6), S. 17–31.

Luderer, Christiane (2020): Qualität und Ethik. Tandem oder Widerspruch in der Palliative Care? In: *Pflegen palliativ* (46), S. 28–30.

Meyer, Gabriele; **Luderer**, Christiane (2019): Definitionen: Pflege. In: Joachim Pröhl, Vera Lux und Peter Bechtel (Hg.): *Pflegemanagement. Strategien, Konzepte, Methoden*. Mit einem Geleitwort von Hedwig François-Kettner und Andreas Westerfellhaus. 1. Auflage, S. 17–20.

Schmidt, Stefan; Behrens, Johann; Lautenschlaeger, Christine; Gaertner, Beate; **Luderer**, Christiane (2019): Experiences with combined personal-online case management and the self-reliance of older people with multimorbidity living alone in private households: results of an interpretative-hermeneutical analysis. In: *Scandinavian journal of caring sciences*. DOI: 10.1111/scs.12691.

Schönfeld Andreas; **Luderer** Christiane (2019): Views of practice owners on intraprofessional cooperation in teams of professionally trained and academic therapists / Sichtweisen von Praxisinhabern/-innen auf die intraprofessionelle Zusammenarbeit in Teams von berufsfachschulisch ausgebildeten und akademisierten Therapeuten/-innen 6. Online verfügbar unter <https://www.degruyter.com/view/j/ijhp.2019.6.issue-1/ijhp-2019-0012/ijhp-2019-0012.xml>.

Luderer, Christiane; Meyer, Gabriele (2018): Qualität und Qualitätsmessung in der Pflege aus ethischer Perspektive. In: *Pflege-Report 2018*: Springer, S. 15–21.

Rixe, Jacqueline; Schulte, Julian; Driessen, Martin; **Luderer**, Christiane (2018): Risiko für sekundäre Traumatisierungen in psychiatrischen Settings. In: *Neurotransmitter* 29 (1), S. 31–35.

Schmidt, Stefan; Luderer, Christiane (2018): „Ich bin wieder ein Mensch geworden“ Care und Case Management als Unterstützung der Eigenständigkeit allein lebender, mehrfacherkrankter, älterer Menschen: Ergebnisse einer interpretativhermeneutischen Analyse. In: *International Journal of Health Professions* 5 (1), S. 35–43. DOI: 10.2478/ijhp-2018-0006.

Schönfeld, Andreas; **Luderer**, Christiane (2018): Der Logopaedus Academicus in der Niederlassung. Sichtweisen von Freiberuflern auf studierte Kollegen. In: *Praxis Sprache* 63 (2), S. 77–82. DOI: 10.2443/skv-s-2018-56020180201.

Kollak, I.; **Luderer**, C.; Dierking, D. (2017): Scientific evidence for positive effects of fairy tale telling for people with dementia. In: *Innovation in Aging* 1 (suppl_1), S. 170–171. DOI: 10.1093/geroni/igx004.662.

Luderer, Christiane (2017): Die Sichtweisen besonders belasteter Frauen auf das System der Frühen Hilfen. Familienhebammen in Sachsen-Anhalt: Die Perspektive der Nutzerinnen. In: Gabriela

Lehmann-Carli und Betty Johannsmeyer (Hg.): Zerreißproben: Trauma - Tabu - EmpathieHürden // Zerreißproben. Trauma - Tabu - EmpathieHürden. Berlin: Frank & Timme (Ost-West-Express), S. 403–422.

Luderer, Christiane; Donat, Matthias; Baum, Ute; Kirsten, Angelika; Jahn, Patrick; Stoevesandt, Dietrich (2017): Messung der Einstellung zum interprofessionellen Lernen. Testung zweier deutscher Versionen der "Readiness for Interprofessional Learning Scale" bei interprofessionell Studierenden der Gesundheits- und Pflegewissenschaften und der Humanmedizin. Measuring attitudes towards interprofessional learning. Testing two German versions of the tool "Readiness for Interprofessional Learning Scale" on interprofessional students of health and nursing sciences and of human medicine. In: *GMS J Med Educ* 34 (3), Doc 33. DOI: 10.3205/zma001110.

Luderer C, Stoevesandt D, Haucke E, Harth J (2017): Die Interprofessionelle Lernstation "Validierende Kommunikation mit Menschen mit Demenz" im Projekt »GReTL 2.0« Gesundheitsberufe im reflexiven und transformativen Lernen. In: GMA (Hg.): Gemeinsame Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) und des Arbeitskreises zur Weiterentwicklung der Lehre in der Zahnmedizin (AKWLZ). Düsseldorf: German Medical Science GMS Publishing House, Doc223. Online verfügbar unter <http://www.egms.de/en/meetings/gma2017/17gma223.shtml>, zuletzt geprüft am 16.01.2018.

Luderer C, Stoevesandt D, Haucke E, Harth J, Ludwig C (2017): Interkulturelle Kompetenz in den Gesundheitsberufen: Konzept einer interprofessionellen Lernstation im Projekt „GReTL 2.0“ Gesundheitsberufe im reflexiven und transformativen Lernen. In: *HBScience* 8[Suppl 1], S. 8–19.

Rixe, Jacqueline; **Luderer**, Christiane (2017): Das Trauma aus zweiter Hand: Sekundäre Traumatisierungen von psychiatrisch -Pflegerinnen. In: *Pflege & Gesellschaft* 22 (3), S. 213–230.

Rixe, Jacqueline; **Luderer**, Christiane (2017): Sekundäre Traumatisierung. Wenn Gehörtes krank macht. In: *Unterricht Pflege* 22 (4), S. 24–29.

Luderer, Christiane (2016): "Aber wir wollen doch nur Ihr Bestes!" - Subtile Formen des Zwangs in der Pflege. In: *Pflegezeitschrift : Fachzeitschrift für stationäre und ambulante Pflege* 69 (5), S. 268–271.

Ludwig, Christiane; Stoevesandt, Dietrich; Jahn, Patrick; **Luderer**, Christiane (2015): Gemeinsam – ein Ziel. In: *CNE.fortbildung Interprofessionelle Teamarbeit 2.2015* (Lerneinheit 7), S. 12–16.

Philippi, M.; **Luderer**, C.; Altenhöner, T. (2015): „Ich hätte also zu Hause gegessen und Trübsal geblasen ...“. In: *Z Gerontol Geriat* 48 (4), S. 346–353. DOI: 10.1007/s00391-014-0803-x.

Philippi, M.; **Luderer**, C.; Altenhöner, T. (2015): Wie erleben ältere, unterstützungsbedürftige Menschen eine poststationäre Begleitung durch Ehrenamtliche? In: *Gesundheitswesen* 77 (08/09), S. A384. DOI: 10.1055/s-0035-1563340.

Philippi, M.; **Luderer**, Christiane; Altenhöner, T. (2015): "Ich hätte also zu Hause gegessen und Trübsal geblasen ...". Wie erleben alleinstehende und hilfebedürftige ältere Menschen eine poststationäre Begleitung durch Ehrenamtliche? In: *Zeitschrift für Gerontologie + Geriatrie : mit European Journal of Geriatrics* 48 (4), S. 346–353.

Philippi, Mirjam; **Luderer**, Christiane; Altenhöner, Thomas (2015): Ehrenamtliche begleiten ältere Menschen mit geringer sozialer Unterstützung nach dem Krankenhaus. Ergebnisse und "Lessons learned" aus dem Projekt +P (Poststationäre Laienunterstützung für Patienten). In: *Informationsdienst Altersfragen* 42 (6), S. 3–11.

Philippi, Mirjam; **Luderer**, Christiane; Altenhöner, Thomas (2015): Ehrenamtliche begleiten ältere Menschen mit geringer sozialer Unterstützung nach dem Krankenhaus Ergebnisse und „Lessons

learned“ aus dem Projekt +P (Poststationäre Laienunterstützung für Patienten). In: *Informationsdienst Altersfragen* 42 (6), S. 3–11.

Luderer, Christiane (2014): Feinfühligkeit. Qualitätsindikator für die Pflege? Dimensionen und Signaturen feinfühligem Arbeiten in der Pflege. Einblicke in ein Projekt der qualitativen, videogestützten Interaktionsforschung. 5. Pflorgetag des Städtischen Klinikums Dessau. Städtisches Klinikum Dessau. Städtisches Klinikum Dessau. Dessau, 21.10.2014.

Luderer, Christiane (2014): Feinfühligkeit in der Gesundheitsversorgung. Dyaden in der Videointeraktionsanalyse. In: Gabriela Lehmann-Carli, Hilmar Preuß und Dieter Johannsmeyer (Hg.): *Empathie im Umgang mit dem Tabu(bruch). Kommunikative und narrative Strategien*. Berlin: Ost-West-Express. Kultur und Übersetzung, S. 177–196.

Luderer, Christiane (2014): Klientinnenpfade in das Netzwerk Frühe Hilfen. Beispiel Vanessa. In: *Deutsche Hebammenzeitschrift* (3), S. 42–46.

Luderer, Christiane; Stoevesandt, Dietrich; Jahn, Patrick; Ludwig, Christiane (2014): Miteinander statt nebeneinander. In: *Pflegezeitschrift* 67 (8), S. 474–477.

Schmidt, Stefan; **Luderer, Christiane** (2014): Die Bedeutung der Arbeit von Pflegestützpunkten aus der Perspektive von mehrfach erkrankten Nutzerinnen und Nutzern. Eine hermeneutisch-interpretative Studie. In: *Pflegewissenschaft* 16 (11), S. 631–638.

Schmidt, Stefan; **Luderer, Christiane** (2013): "Da fühlte ich mich wirklich gut aufgehoben." - Eine Studie zum Erleben der Arbeit von Pflegestützpunkten aus der Perspektive von Nutzerinnen und Nutzern. In: *Informationsdienst Altersfragen* 40 (1), S. 10–17.

Bretschneider, K.; Kasprick, L.; **Luderer, C.** (2012): „Elisabeth Mobil mbH“ – die spezialisierte ambulante Palliativversorgung im Raum Halle (Saale) – eine wissenschaftliche Auswertung. In: *Palliativmedizin* 13 (01), S. 36–46. DOI: 10.1055/s-0031-1292836.

Luderer, Christiane (2012): Kommunikation zwischen Schwerstkranken und betreuenden Personen. In: Werner Burgheim (Hg.): *Qualifizierte Begleitung von Sterbenden und Trauernden*, Nov 2012. Merching: Forum GesundheitsMedien, S. 1–24.

Lohe, Mandy; Zimmermann, Manja; **Luderer, Christiane; Sadowski, Katharina** (2011): Die Entwicklung eines Instruments zur «Evaluation stationärer Hospize aus der Perspektive hinterbliebener Angehöriger» (EHPA). In: *Pflege* 24 (3), S. 171–182. DOI: 10.1024/1012-5302/a000118.

Luderer, Christiane (2011): Feinfühligkeit und ihr Beitrag zur Partizipation in der Gesundheitsversorgung im Aufbau Interner Evidence. Summerschool der AGs der Deutschen Gesellschaft für Rehabilitationswissenschaften, der Deutschen Vereinigung für Rehabilitation, dem DFG-Sonderforschungsbereich 580, dem BMBF-Pflegeforschungsverbund „Evidencebasierte Pflege chronisch Kranker und Pflegebedürftiger in kommunikativ schwierigen Situationen“, der Sektion Medizin- und Gesundheitssoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, des Forschungsverbundes Rehabilitationswissenschaften Sachsen-Anhalt/Thüringen. Johann Behrens. Halle, 2011.

Ayerle, G. M.; **Luderer, C.**; Behrens, J. (2010): FrühStart. Mütterliche Kompetenzen und Selbstwirksamkeitserleben. In: I. Renner, A. Sann und Nationales Zentrum Frühe Hilfen (Hg.): *Forschung und Praxisentwicklung Früher Hilfen: Modellprojekte begleitet vom Nationalen Zentrum Frühe Hilfen*. Köln: BZgA.

Ayerle, G. M.; **Luderer, C.**; Behrens, J. (2010): Modellprojekt FrühStart - Evaluation der Familienhebammen in Sachsen-Anhalt. Vernetzung, Sichtweise der Klientinnen und Verankerung im Netzwerk Früher Hilfen. In: *Bundesgesundheitsblatt* 53 (11), S. 1158–1165.

Luderer, C.; Ayerle, G. M. (2010): Forumsbeitrag aus dem Projekt „FrühStart – Familienhebammen in Sachsen Anhalt“ im Forum 1. Frühe Hilfen und Kinderschutz – Balance zwischen Förderung und Kontrolle. In: NZFH (Hg.): Tagungsband des Bundeskongresses des Nationalen Zentrums Frühe Hilfen. Bundeskongress des Nationalen Zentrums Frühe Hilfen. Berlin, 14.10.2010: NZFH.

Luderer, C.; Ayerle, G. M.; Behrens, J. (2010): FrühStart. Exemplarische Klientinnenpfade und Bruchstellen im System Frühe Hilfen. In: I. Renner, A. Sann und Nationales Zentrum Frühe Hilfen (Hg.): Forschung und Praxisentwicklung Früher Hilfen: Modellprojekte begleitet vom Nationalen Zentrum Frühe Hilfen. Köln: BZgA.

Luderer, C.; Busch, K.; Moses, A.; Wolfram, V. (2010): „Keime und Co“ – Der Theorie-Praxis-Transfer hygienischer Richtlinien aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern berufsbildender Schulen. In: *PADUA* 4 (1), S. 34–39.

Ayerle, Gertrud Maria; **Luderer, Christiane**; Behrens, Johann (2009): Die Begleitung von Familien mit besonderen Belastungen durch Familienhebammen. Das Spektrum gesundheitsfördernder Leistungen und die Perspektive der Nutzerinnen. In: *Hallesche Beiträge zu den Gesundheits- und Pflegewissenschaften* 8 (2).

Ayerle, Gertrud Maria; Nitschke, M.; Behrens, Johann; **Luderer, Christiane** (2009): "FrühStart" - Die Betreuung hoch belasteter Familien durch Familienhebammen in Sachsen-Anhalt. In: NZFH (Hg.): Frühe Hilfen interdisziplinär gestalten: Zum Stand des Aufbaus Früher Hilfen in Deutschland. Dokumentation der Fachtagung in Kooperation mit dem Nationalen Zentrum Frühe Hilfen und der Deutschen Gesellschaft für Sozialpädiatrie und Jugendmedizin e. V. vom 19.-21. November in Berlin. Frühe Hilfen interdisziplinär gestalten: Zum Stand des Aufbaus Früher Hilfen in Deutschland. Dokumentation der Fachtagung in Kooperation mit dem Nationalen Zentrum Frühe Hilfen und der Deutschen Gesellschaft für Sozialpädiatrie und Jugendmedizin e. V. vom 19.-21. November in Berlin. Berlin: Deutsches Institut für Urbanistik, S. 185–193.

Luderer, Christiane; Ayerle, Gertrud Maria; Behrens, Johann (2009): Frühe Hilfen für Kinder in Familien mit multiplen psychosozialen Belastungen. Aufsuchende Hilfe durch Familienhebammen und interdisziplinäre Vernetzung im regionalen Hilfesystem. In: M. Schulte-Markwort (Hg.): Psychosomatik - Kinder- und Jugendpsychiatrie als interdisziplinäres Fach. XXXI. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie. Hamburg, 4.-7. März 2009. Abstracts. Psychosomatik - Kinder- und Jugendpsychiatrie als interdisziplinäres Fach. XXXI. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie. Hamburg, 4.-7. März 2009. Berlin: Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft, S. 275–276.

Ayerle, G. M.; **Luderer, C.** (2008): Studieren an der Uni Halle-Wittenberg. In: *Deutsche Hebammenzeitschrift* (5), S. 63–65.

Luderer, C.; Behrens, J. (2008): Don't leave me alone! Inter-professional documentation relating to the effects of time spent in the communication of information to lung cancer patients regarding their status. In: *Eur J Oncol Nurs* 12 (4), S. 393–397. DOI: 10.1016/j.ejon.2008.02.003.

Luderer, C.; Behrens, J. (2008): IDAK-interprofessionelle Dokumentation der Aufklärung im Krankenhaus. In: *Pflege* 21 (3), S. 163–171. DOI: 10.1024/1012-5302.21.3.163.

Luderer, C.; Behrens, Johann (2005): Aufklärungs- und Informationsgespräche im Krankenhaus. In: *Pflege* 18 (1), S. 15–23.